

必须上好急救教育这堂“生命必修课”



教育时评

唐守伦

近日,教育部部署开展第三批全国学校急救教育试点工作,拟遴选3000所学校参与,目标是覆盖各个学段,通过试点工作,推动各级各类学校深入开展急救教育,面向师生普及急救知识和技能,提高校园应急救援能力,进一步深入推进学校急救教育工作。

青少年是祖国的未来,但每年都有1万多名青少年因意外伤害死亡,抓好青少年的急救教育是整个社会急救培训工作中十分重要的关键环节。随着第三批全国学校急救教育试点工作深入开展,将会有越来越多的师生接受急救教育,掌握救护技能,探索和积累可复制、可推广的急救教育经验做法,完善学校急救教育育人体系,提高校园应急救援能力,在关键时刻守护好生命。

我国的急救教育起步较晚,萌芽于

上世纪80年代,在急救教育方面还有很大的提升空间。在人们的传统观念中,学校是学生“学习一考试”的地方,导致我国很多中小学尚未开设急救教育课程,学生急救知识普及率较低,很多学生缺乏急救和逃生技能,自救和互救能力较差。因此,学校开展急救教育试点工作,加强中小学生对急救知识普及和培训,教会学生认识生命价值,懂得尊重生命和敬畏生命,提升学生应对突发事件、保护自身和他人生命安全的能力,是学生们必须上好的生命“必修课”,是人人必须掌握的必备技能。

被遴选的试点学校将积极利用入学教育、学生军训、体育与健康课、社会实践等方式,开展急救技能培训,增强师生尊重生命、珍爱生命意识,提高师生守护生命安全健康能力。对于学校来说,要结合学生年龄、体能、心理、接受能力等实际情况,分学段进行急救教育,将急救知识纳入大中小学必修课程体系,确保所有学生都有机会学习基本的急救技能。学校不仅要普及急救等生存技能教育贯穿于《体育与健康》《科学》等课程,同时还要发挥高

校、中小学素质教育实践学校等单位户外研学、师资力量优势,探索户外研学、拓展训练课程开设和野外生存、野外露营活动开发,联动红十字会、消防救援等开展相关教育,让小学生有急救意识,初中生有知识技能、高中生可以胜任高质量的急救操作。

在此基础上,学校要积极为学生创造参加急救演练的机会。除组织常规的校园紧急安全演练外,学校还应鼓励学生参与急救和模拟演习活动,组建学生急救团队,鼓励学生在校园活动中担任急救支持人员,让学生在真实情境中学习和运用急救知识,做到理论与实践相结合,一旦遇上危急情况,既能“自救”,又能救助他人。当越来越多的青少年掌握了急救技能,他们在家庭和社会中也会起到传播者的角色,影响更多的人关注并学习急救知识。这种连锁反应将逐步提高整个社会的急救水平,使更多人在面临危机时能够得到及时有效的救助。

抓好青少年的急救教育,还要重视提高教师的急救教育能力。要将急救教育纳入教师培训体系或课程,通过为

教师提供专业的急救培训、定期邀请专家讲授急救技能等方式开展教师层面的安全教育培训,鼓励引导一定比例的教师取得急救救护专业资质。学校急救教育还可依托急救培训基地展开培训,同时发展校内教师、社工等符合条件者成为课程辅助导师等,不断壮大急救教育师资队伍,为开展急救教育提供重要的师资保障。

实施急救教育还需要政府、家庭、社会各界群策群力,凝聚强大合力。政府应当制定相关政策,确保急救教育得到充分的资金支持,在教育培训经费中优先安排、重点保证,各级教育部门和各类学校要确保急救培训经费专款专用;对于家长来说,可以主动与孩子一起学习基本的急救技能,定期讨论生活中可能遇到的紧急情况;医疗机构可以提供技术支持和培训指导共同营造一个有利于急救教育发展的环境。

急救教育是一项长期、系统的工程,期待急救教育走近更多学校、惠及更多学生,助力青少年保护好自己也保护好身边人。

童师携手共迎新
心畅享趣运动

1月8日,扬中市三茅中心幼儿园举行了“童师携手共迎新”师生趣味运动会,增强教职工团队凝聚力,营造和谐向上的园所氛围,丰富幼儿游戏体验,激发对运动的兴趣。 耿丹 摄影报道



与气球的美丽邂逅

近日,市实验幼儿园小一班的孩子们和气球来了场“约会”。室内“蒙眼摸球”“双人护球”,室外“气球小火车”“双腿夹球跳”玩得亦乐乎。在气球的抛接中一起庆祝新年的到来。 贾桂花 摄影报道

法治文化作品展示 呈现法治宣传成效

本报讯(滕秀平 夏志勤)1月3日,句容市第七届“德润心灵、法助成长”法治文化作品展示活动在“青少年法治文化创作基地”石狮小学举行。

本次展示活动由句容市司法局、关工委、法院、检察院、教育局、团市委、市妇联等单位联合举办。活动自去年8月启动以来,各单位积极参加,精心组织,共征集来自句容全市27所中小学校的作品866件,作品形式包括软硬笔书法、国画、儿童画、剪纸、篆刻、手抄报,以及特色作品衍纸画、石头画、板画、砂土画、黏土画、手工等。作品形式丰富、构思独特、内容精巧,充分展示了青少年崇尚法治、勤于思考、勇于创新的良好精神风貌,也体现了青少年法治宣传教育工作成效。

句容石小导师制助力 “随迁儿童”健康成长

本报讯(宗和杰)句容市石狮小学外来“随迁儿童”来自11个省,占比达到60%以上。针对他们中多数缺少陪伴和关爱、性格偏内向、不善与人沟通,学习习惯、生活习惯、行为习惯亟待提高等问题,学校大力践行导师制,助力“随迁儿童”健康成长。

开学初,石狮小学对所有“随迁儿童”调查摸底,对家庭环境、亲子关系、家教现状、孩子家庭表现等方面全面了解,并建立起相应的档案。导师与家长建立了微信群,平时将家庭教育方式、行为习惯矫正办法、心理健康疏导方式等与家长交流。每学期导师对“随迁儿童”三次以上电话随访和一次入户家访,通过多种途径与受导学生以及家长进行沟通和交流,对部分上网成瘾、心情烦躁、性格孤僻、学业耽误的学生予以重点帮扶。导师制积极挖掘学生身上的亮点和生长点,与他们开展座谈、聊天、辅导活动。对少数特殊外来儿童,学校践行“N+1”帮扶机制,与镇妇联、派出所、爱心企业联合进行关爱和帮扶。

导师制为“随迁儿童”搭建了心理、知识、技能的发展平台,提升了他们的学科素养和文化成绩,为学校共育提供了新的方法和途径,促进了“随迁儿童”的健康成长。

一份关于时间的期待 ——句容市文昌路幼儿园2025年园历小记

本报通讯员 秦梦驰

一份园历,装满了对未来的憧憬与期待,它将老师和孩子紧密地联系在一起,保留着每个特定时间独有的味道。在新年来临之际,句容市文昌路幼儿园推出了2025年“乙巳蛇年”园历,把零散的时光串联起来,记录着老师和孩子们即将共同度过的时光。

文昌路幼儿园的第一版园历,诞生于2020年,距今已有6年,该园一直坚持在做这件事,是相信它承载着满满的期待与爱,也将伴随孩子们度

过一个充实而又快乐的日子。

“通过设计园历,引导幼儿学会生活,帮助幼儿学会计划,培养幼儿的仪式感。”文昌路幼儿园园长介绍说,园历是关于时间的记录,也是幼儿生活的真实写照,它让生活有迹可循,一次游戏、一个话题、一片树叶、一块石头,都是热爱的细节。

园历设计充分集中孩子们的智慧,每个月都隐藏着一只孩子们自己设计的小蛇。融入孩子们奇思妙想的小蛇图案,不仅充满了孩子们天真烂漫的想象力和创造力,更重要的是让

孩子们看到自己的作品被展示,感受到自己是这个大家庭中重要的一员。

园历还为教师和孩子提供了一个记录和回顾的空间,一次有趣的手工活动、一场欢乐的户外游戏,还是一个温馨的节日庆祝,都可以在这里留下痕迹,它鼓励孩子们用心去发现每一天的特别之处。

园历采用幼儿园资源地图作为封面设计,巧妙融入了办园理念,生动展现了幼儿在园中自主愉悦游戏的温馨场景,令人眼前一亮,让人仿佛置身于活动之中,感受到了浓厚的氛围。

大手拉小手 禁放一起走

禁燃禁放安全教育宣传进社区

本报讯(鲍明成 傅麟)1月5日,丹徒区宜城街道崇文社区关工委、校外辅导员携手江苏大学教师教育学院,精心组织社区青少年开展了一场主题为“大手拉小手 禁放一起走”的禁燃禁放安全宣传与创意活动。

活动伊始,便是精彩的烟花爆竹安全教育讲解环节。江苏大学教师教育学院大学生志愿者们生动形象地向青少年们阐述了禁燃禁放烟花爆

竹的重要性与必要性,并用具体的案例详细介绍了燃放烟花爆竹可能带来的危害,不断强化孩子们的禁燃意识,积极教育引导广大青少年努力争做“禁燃禁放烟花爆竹”的宣传者和践行者。一个个真实鲜活的案例触目惊心,让大家清晰地明白了烟花爆竹在不当使用时潜藏的危险性,同时也深知遵守禁燃禁放规定不仅是为了自身安全,更是为了维护社区的安宁和保护周边环境。



交通安全 伴“童”行

近日,扬中市第一幼儿园邀请警官走进幼儿园,开展交通安全宣传活动,通过寓教于乐让孩子们掌握交通安全常识,发挥“小手拉大手”的作用,用行动传递着安全出行的理念。 郭英 摄影报道

『智慧安防』守护校园平安

句容让民生实事项目高效落实

本报讯(万和兵 王进 谈海利)“接送孩子时,看到学校升级了这么多安防设施,我们家长既放心又安心。”近日,正在句容市第二中学门口等待孩子放学的句容市民张女士感慨地说。

句容市第二中学教育装备达到江苏教育现代化一类标准,现有在校学生近2900人,传统的人工巡查和简单监控手段已难以满足日益复杂的校园安全管理需求,构建一个全方位、无死角的安防监控系统显得尤为重要。2024年,该校实施“校园智慧安防提升工程”,建立了视频监控中心和监控管理平台。学校大门前安装了坚固的防冲撞设施,校园围墙及周边区域均被先进的视频监控、入侵探测与紧急报警系统所覆盖,形成了一个完整的安防监控体系,极大地提升了学校的安全管理水平。

教育是最大的民生,牵动着社情民心。近年来,句容市始终坚持教育优先发展战略,全力推进教育民生实事项目,全力以赴打造平安校园,让“民生愿景”变成“幸福实景”。

据了解,2024年句容市教育民生实事项目设定为“实施校园智慧安防提升工程”,即在句容市学校安装人脸识别报警系统,在句容市二中、华阳中学、崇明中学、文昌小学4所学校建立视频监控中心和监控管理平台。

句容市教育局规财科负责人介绍,“人脸识别报警系统”通过生物特征识别、异常行为分析等现代安防技术,实现对校园及周边区域各类治安要素和安全风险隐患的智慧动态感知。此系统与公安部门数据库联网,已由公安部门在“雪亮”工程中统一实施。“校园监控升级改造”主要是在4所学校内建设全面覆盖的视频监控系统,满足学校自身安防监管需求。学校监控资源接入教育局,共享给监管单位,形成健全的联网风险防控体系。项目总投资269万元,目前已全部竣工,即将调试验收、交付使用。项目的实施进一步提升了学校安全管理、突发事件应急处置和综合治理能力。

校园安全是学校工作的基础和前提。2024年以来,句容市教育局以打造平安校园建设为切入点,创新工作方式方法,落实落细工作举措,全力抓好教育领域平安建设。专职保安配备率、护学岗配备率、校园封闭化管理率、一键式紧急报警和重点部位视频监控与公安联网率均达100%。深入开展消防安全集中除患攻坚大整治行动,专项行动以来拆除影响逃生和灭火救援的铁栅栏、防盗网等障碍物331处,共940平方米。严格落实食品安全校长负责制和“日管控、周排查、月调度”制度,全面推进“阳光食堂”建设。食堂所有功能区间都安装了视频监控,校园“明厨亮灶”100%。开展校园及周边环境安全专项检查,不断净化校园周边环境。每学期开学前组织句容全市教职工参加“开学安全第一课”专题培训,持续深化“1530”安全教育。积极为广大师生营造一个安全、健康、和谐的学习生活环境。2024年6月,句容市创成“江苏省高质量平安校园建设市”。

运动“悦”童心
亲子“伴”成长

新年伊始,市实验幼儿园春江分园中班年级组开展了一场以运动“悦”童心 亲子“伴”成长为主题的亲子趣味运动会,促进幼儿心理健康和身体素质的和谐发展,塑造幼儿积极向上、努力拼搏的品质,同时加强亲子间的情感交流,推动家园共育。 陆沈爱 摄影报道

“红领巾”
走进家乡企业

为了培养少先队员爱祖国爱家乡的情怀,近日,丹阳市折柳中心小学组织学生走进江苏健友医疗科技有限公司,开展“红领巾寻访——新柳小学在行动”主题活动。在企业负责人带领下参观了现代化的生产车间、包装车间和实验室,零距离感受智慧医疗的魅力,坚定了队员们建设家乡、报效祖国的理想和信念。 袁军辉 摄影报道

活动常态化 形式多样化 我市开展中小学体育大课间评比

本报讯(唐守伦)2025年元旦前夕,市教育局公布2024年中小学体育大课间评比结果,省丹阳中等专业学校、省大港中学获评高中组一等奖,丹阳市荆林学校、丹阳市马相伯初级中学、镇江实验学校魅力分校等8所学校获评初中组一等奖,句容市华阳中心小学、丹阳市吕城中心小学、润州区南徐小学等12所学校获评小学组一等奖。

据悉,中小学体育大课间活动,是保证学生每天一小时校园体育活动的形式,具体指学校在每天上午安排30分钟以上时间,组织全校学生在音乐伴奏下进行丰富多样的体育活动。

为大力开展阳光体育运动,确保广大中小学生每天1小时校园体育活动时间,市教育局已连续6年组织中小学体育大课间评比活动,评比范围按各学段学校总数30%随机抽取。专家组结合对各校大课间活动方案、活动现场及常态化开展等情况进行综合评审,促进学校常态化开展大课间活动,促进学生

身心健康、快乐成长。

各地各校充分结合校园特点,将体育大课间活动落到实处。在镇江实验学校,上午8时30分,学生们相继踩着音乐节拍,从各自班级依次跑出,跑操、武术操、广播操、运球、舞龙……各项运动有序进行。丁卯三小是一所去年才开始招生的新学校,学生人数不多,但阳光大课间活动丰富多彩,同学们积极奔跑、跳跃,享受着冬日暖阳下运动的快乐。

市教育局要求各地各校牢固树立“健康第一”指导思想,坚持面向全体学生,强化学校主阵地作用,不断优化体育大课间活动方案,充分利用学校运动场地和各类器材,创新活动形式,丰富活动内容,保障30分钟以上的活动时间;高度重视室内大课间活动,确保雨天或污染天气学生每天在校1小时体育活动的落实,以及合理安排学生校外体育活动时间,着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间,有效培养学生参与体育运动的兴趣和终生运动的习惯。