

巧用吸汗巾呵护孩子 赢得众家长点赞 “清杯行动”细化服务举措，服务更周到贴心

本报讯(喻兴艳)连日来,句容市天王镇浦溪幼儿园“巧用吸汗巾”的做法被《中国教育报》《镇江日报》等媒体报道后,赢得孩子家长广泛点赞,园里教职工深受鼓舞,紧紧围绕“细”与“实”,主动查找日常保教工作中容易忽视的问题,为孩子提供更加周到的服务。

在巡视班级的过程中,园里发现:下午活动时间,仍有少数班级的孩子用自己的保温杯在喝水。幼儿园让孩子带保温杯入园,主要目的是满足上午幼儿户外活动喝水的需求。经询问教师

得知,保温杯的水是上午没有喝完的,所以下午继续喝。看到这个现场,老师们不禁想到两个问题:第一,一上午时间喝不完一保温杯水,幼儿喝水量不足?第二,正值冬季,保温杯的水能保温到下午吗?当他们带着疑问打开几个幼儿保温杯时,发现保温杯的水已经凉了。根据《中国居民膳食指南》建议,3-5岁幼儿除三餐外,一天饮水量应达到700-800毫升,5-7岁幼儿应达到800毫升。而幼儿常用的保温杯一般容量为500毫升左右。上午时段,幼儿

户外活动运动量大,易出汗,上午吃点心、做游戏、吃午餐都需要喝水。整个上午时段喝水需求较大,保温杯的水应该所剩无几才对。如果到下午幼儿仍在喝上午没喝完的水,带来两个问题:第一,孩子一天在园的饮水量不足;第二,冬季喝凉水极易导致幼儿肠胃功能不适,造成腹痛腹泻可能。只有保证幼儿一天充足的饮水量,并饮用适宜温度的水,才能在很大程度上提高幼儿免疫力,帮助免疫系统抵制感冒等病毒,有效预防幼儿秋冬季感冒发生。

基于此现象,园里提出“清杯行动”:第一,建议家长为孩子选择容量适中的保温杯,约500毫升左右,以便教师整体把握幼儿喝水情况;第二、建议幼儿上午和中午时段尽量喝完保温杯的水,教师定时提醒,保证幼儿饮水量充足;第三、保育员利用中午时段逐一检查幼儿保温杯,倒掉剩水并清理干净保温杯,下午起床后,开始用幼儿园提供的小水杯在班级保温桶接水喝,这样可以确保孩子喝的是温水。对于那些中午剩水较多的幼儿,保育员要在下午时段多提醒。

心系国防 强国有我

本报讯(杨霞)近日,丹阳市吴塘实验学校充分挖掘校内校外国防教育资源,举行“心系国防,强国有我”国防主题教育活动,进一步增强青少年国防意识,厚植爱国爱党爱军的家国情怀。

“八姑娘荣誉室”为吴塘实验学校“国防教育实践基地”,聘请“八姑娘”现任班长潘丽琴为学校校外辅导员。潘班长向孩子们绘声绘色地讲述了“八姑娘”60年来坚持学雷锋的一个个感人事迹,从一张张照片中感受到“八姑娘”一路走来的艰辛和不易,她们躬身为

民,倾情奉献的身影给孩子们留下了深刻印象。现场孩子们情绪高涨,频频举起小手与潘班长进行热烈互动,表示要向“八姑娘”学习,向雷锋同志学习,传承雷锋精神,为社会作出积极贡献。

举办军事知识讲座,让孩子们了解不同的军种及相关的知识,学习军人勇敢坚强与无私奉献的精神,明白了保家卫国不仅仅是军人的职责,更是我们每一个人的责任。活动过程中,孩子们和教官互动热烈,参与意识强烈,完全沉浸在教官丰富和有魅力的精彩讲座中,拓宽了相关军事知识。

省中小学品格提升工程项目 在句容市袁巷中心小学结项

本报讯(程明)用小品、三句半、诗朗诵等活泼的形式演绎一个个精彩的亚夫故事;“时代楷模”、年逾八旬的赵亚夫先生亲临现场并勉励袁小的孩子们:情系乡村,不断学习、不断进步,为中国式现代化贡献力量。近日,江苏省中小学品格提升工程项目——“熔铸‘亚夫’精神的‘田耕’育人行动”结项活动在句容市袁巷中心小学举行。

与会领导专家走进袁小校园,实地参观学校各个项目场馆、考查学生劳动实践、考评项目建设的育人实效。孩子们在亚夫果园里给桃树剪枝,给果树套上一件件洁白的“防护服”(刷石灰水);在二十四节气馆内煎蒿子馍、煮汤圆、烹任时令美食;在悯农园开挖山芋、腌制咸菜、手工制作粉丝……孩子们操持农事时娴熟忙碌的身影和自信的气质给与会

的领导留下了深刻而美好的印象。专家领导们时而听取现场讲解汇报,时而驻足欣赏,时而饶有兴趣地与孩子们一起动手操作,时而与师生亲切交谈,原本紧张的迎检现场定格为一幅互动共享、和谐温馨的议农、忆农、怡农劳作画卷。

与会的领导专家们希望学校以教育部下发的《劳动教育指导纲要》《劳动课程标准》等为项目建设纲领,将亚夫精神进一步熔铸到袁小学子精神气质中去,紧紧围绕一体化、深刻性、鲜活力、持续性四个方面发力,将项目建设得更细更实。“要加大跨学科育人的实践研究,加强家校社协同育人的推进力度,探索‘师生互动、共筑家园’的和谐校园建设范式,努力探寻在乡村振兴背景下的乡镇学校建设发展方法与路径。”句容市教育局负责人说。



携手迎新春 共绘新篇章

1月11日下午,扬中市实验幼儿园、武警扬中中队、扬中市博物馆、扬中市明珠幼儿园党支部、大学生志愿者联盟开展了“携手迎新春 共绘新篇章”主题活动。在武警中队活动室内,书法爱好者和志愿者们铺展纸卷、挥毫泼墨,为武警官兵绘“福”字、写春联,还邀请官兵共同参与,指导他们执笔运笔,近距离感受书法文化的魅力。

陈瑶 摄影报道

近日,市中山路中心幼儿园月湖分园的小朋友们走出幼儿园,来到了镇江的街道,用一首首朗朗上口的童谣表达了对新年的期盼,进一步传承民俗文化。

焦忠慧 李笑娟 摄影报道



悠悠童谣声 滋润幼儿心

宜乐幼儿园 写“福”字送祝福

本报讯(吴慧丽)1月14日,镇江经开区平昌宜乐幼儿园举行了一场温馨而有意义的活动——小朋友亲手书写“福”字,并将这份饱含祝福的礼物送给家长。既让孩子们感受中国传统文化的魅力,又增进亲子间的情感交流。

活动中,老师向小朋友们介绍了新年送“福”字的传统习俗,讲解了“福”字所蕴含的吉祥寓意。在老师的指导下,小朋友们拿起毛笔,有模有样地在红纸上书写起“福”字。尽管他们的笔法还稍显稚嫩,但每一笔都写得格外认真,脸上洋溢着兴奋与喜悦。

当孩子们完成“福”字书写后,迫不及待地将自己的作品送给前来接园的家。家长们收到这份特别的礼物时,脸上露出了欣慰和惊喜的笑容。一位家长激动地表示:“这是孩子第一次给我送新年礼物,还是亲手写的‘福’字,感觉特别有意义,看到孩子的成长,真的很开心。”

此次活动不仅让小朋友们体验到了传统书法的乐趣,还通过送“福”字的形式,在孩子们心中种下了感恩的种子,进一步拉近了亲子关系。同时,这样的活动也引起了社会的广泛关注,许多家长纷纷为幼儿园的创意点赞,认为这不仅传承了中华优秀传统文化,还为新年增添了浓浓的节日氛围。

家政教研练技能 全员育人促提升

本报讯(姜光 刘可欣 郑丹琦)日前,市青少年活动中心组织全体教职工开展食品家政课教研活动,选取具有典型性的几种家常面点,依照完整的实践教学流程分别实施,聚焦“教-学-评”一致性展开深入研讨,在实操中锻炼教职工面点制作的基本技能。

市青少年活动中心负责人介绍,该中心致力于开发劳动教育系列课程,特别是食品家政课深受学生欢迎。食品家政课以学生为中心,让学生们亲手制作,感受食物从原料到美食的奇妙变化,领略不同食材搭配的魅力,增强学生们热爱劳动的情感,提升劳动技能。在教学过程中,涵盖卫生安全、文明礼仪、营养均衡、饮食文化等内容,增强学生们对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

市伯先中学教师争做“四有”好教师

本报讯(孙伟军)市伯先中学加强教师队伍建设,引导教师争做“四有”好教师。学校先后获得省思政教育特色学校、市教师发展示范基地校、市“四有”好教师重点建设团队、市“研学课堂”实验学校、市慈善文化进校园示范校、市心理健康教育示范校等多项荣誉。

学校以基层党建“书记项目”为抓手,开展党员示范岗和党员结对帮扶活动,以“玫瑰心香”党建工作室为引领,积极开展助乡关爱行动,成功创建市中小学“一校一品”党建文化项目。学习师德先进,开展师德承诺,学习教师职业行为规范和法律法规,提高教师依法治教意识;开展润心行动,全面推行全员导师制。

把加速培养青年教师作为学校重点工作。针对新入职的青年教师,组织校本化入职培训并考核,考核合格方可上岗;安排教学和班主任指导,老师,明确师徒工作职责,实施捆绑考核;建立“1358工程”成长记录考核

本,包含教师年度发展规划、教育教学常规工作、教科研、继续教育等各项工作的标准及考核要求,让青年教师发展有章可依。组建“青年教师成长营”,开展培训或沙龙活动,收集青年教师提出的教育教学中的真实问题,由骨干教师答疑解惑,进行菜单式按需培训。骨干教师引领,同伴交流互动,解决实际问题,促进青年教师快速成长。为让青年教师及早站稳讲台,学校组织青年教师同课异构、说课、汇报课等活动,开展系列课堂教学研究,提升教师课堂教学能力;学校抓实“每日议课”教研,每节课上课前各课组都要进行研讨,明确该节课的教学重点、难点、教学策略、教学时间安排等事项,保证课堂的有效性。

以项目建设为抓手,引导教师研中学、研中做,不断提升教师专业素养。学校有省“品格提升”项目一项,“课程基地”建设、“四有好教师”团队建设、“研学课堂”实验等市级项目三

项,省市级课题在研七项。学校成立八个项目组开展研究与实践,每个项目均由市级骨干教师领衔,并组建8-10人的核心团队,各项目从申报到立项、实施、结项,有项目组团队自主分工、合作、活动,学校按照项目组需求,聘请省市级专家指导,确保项目实施和团队教师专业成长的学术支持;各项目组年度有计划、每月有活动安排和工作简报,每学期有总结汇报,每年有阶段性成果展示。

从校内到校外为教师创设专业发展平台,提供发展机遇。在校内规范开展集体备课、推门听课、教研课、每日议课、资源库建设等校本教研活动;召开教师论坛、经验交流会、读书分享会,交流教育教学经验。认真组织陕西合阳教师跟岗交流活动,并与联盟校组建学习共同体,开展研讨备课、研修培训、教学观摩等多形式的学术交流。学校成为扬州大学和江苏大学教学实习基地,教师在指导师范生的同时接受新知,做到教学相长。

情系困难学子 传递温暖爱心

本报讯(滕秀平 景亮)1月13日,句容市茅山镇长城村辅导站负责人带领“爱的奉献”志愿者服务队,入户慰问了2户困难学生家庭,送上助学金及新年的美好祝福。

深冬凛冽的寒风阻挡不住志愿者们服务队一行六人如火的热情,他们走进长城村,来到两位在城区中学就读的困难学生家里,与学生及家长促膝谈心,嘘寒问暖,询问两位同学的学习、生活状况,鼓励他们乐观面对困难,坚持勤学苦练,增强自信自律,创造美好未来。当二位家长收到爱心资助金时,激动得连声道谢。该村辅导站精准帮扶行动,让困难家庭学子顿感春天般温暖。



探秘冰球的奥秘

冬天来了,市实验幼儿园的小朋友一起探秘冰球的奥秘,孩子们看一看、摸一摸,一起观察冰球在水中的变化。冰块虽冷,小朋友们却玩得热火朝天,在玩耍的过程中,不断地激发着孩子们的好奇心和求知欲。

贾桂花 摄影报道



多元教育筑防线

近日,市实验幼儿园香江分园各班教师根据幼儿年龄特点,围绕防拐骗、防溺水、消防安全、交通安全等内容通过集体讨论、观看视频、情景表演等多种形式,使幼儿在有趣的活动中提高安全防范意识,增强幼儿自我保护能力。同时,教育幼儿科学合理安排寒假生活,远离电子产品,积极参加健康向上的体育活动。

陆沈爱 摄影报道



讲述课程故事 看见共同成长

1月14日,句容市北门幼儿园开展了课程故事讲述评比活动。老师们结合幼儿的年龄特点,以幼儿兴趣为主线,链接幼儿生活,挖掘身边资源,通过图文、视频相结合的形式,将孩子们在课程活动中的直接感知、实践探究、亲身体验与成长娓娓道来。

傅燕 摄影报道



欢乐闯关 赋能“双减”

1月10日上午,丹阳市折柳中心小学多功能教室热闹非凡,以“欢乐闯关,赋能‘双减’”为主题的二二年级期末“乐考”嘉年华活动在这里举行。孩子们在动脑、动手、动口的快乐实践中,让知识学以致用,又体验到了成功的喜悦。

袁军辉 摄影报道

冬日民俗迎新年

本报讯(刘婧婧 徐燕娟)近日,市丁卯第二中心小学开展了“拥冬迎新年,非遗润童心”主题活动,让学生传承传统文化,追忆民俗经典。

活动特别邀请了当地非遗传承人现场指导,为孩子们讲解包子的历史渊源和文化内涵。中国面点大师李师傅耐心细致地传授技艺,让孩子们更加深入地了解了这一传统美食的制作过程和文化背景。

活动当天,食堂内热气腾腾,欢声笑语不断。同学们在老师的带领下走进食堂,开始了一场别开生面的包包子实践课。他们首先观看了食堂面点师傅演示

包包子的全过程,从揉面、擀皮到包馅,每一个步骤都充满了传统技艺的魅力。

随后,在老师们的指导下,同学们迫不及待地卷起袖子,开始动手尝试。他们小心翼翼地揉面团、擀皮儿、包馅料,虽然动作略显笨拙,但每个人都乐在其中。活动中,同学们不仅学会了包包子的技巧,更体会到了劳动的乐趣和传统文化的魅力。

此次活动不仅丰富了孩子们的课余生活,更让他们在实践中体验了传统文化的魅力,增强了文化自信。同时,通过冬日民俗迎新年活动,孩子们也感受到了浓浓的年味和家庭的温暖。

旧物生辉 废材成宝

本报讯(鲍明成 傅麟)闲置的蛋托摇身一变成了风铃,树叶巧手变成花朵……1月12日,丹徒区宜城街道崇文社区关工委、校外辅导站联合江苏大学教师教育学院组织辖区青少年,在社区新时代文明实践站开展“旧物生辉 废材成宝”科普创意制作活动,辖区众多青少年参与活动之中。

“废物利用并不要求非常灵巧的双手,只要拥有一颗热爱生活的心和创意的头脑,就可以轻松实现。”志愿者小可用准备好的蛋托等材料,一边解说一边进行现场演示。同学们则认真听讲后学着动手,大家你一言我一

语,体验着DIY带来的新奇和快乐。有的同学通过独特的裁剪、粘贴、拼接、改造,创造出独具匠心,充满特色的手工作品,一个漂亮的花篮便展现在大家眼前。大家看着自己亲手创作出来的作品开心地说:“原来动动脑、动动脑,咱们家里的废品都能变宝啊。”

“旧物利用变成宝”不仅是节约资源的一种有效办法和途径,也是让孩子们动脑动手再创造的一个过程。通过活动,让青少年明白保护环境、爱护地球应该从点滴做起,从身边小事做起。“社区关工委、校外辅导站负责人表示。