

让爱国主义教育融入暑期社会实践

唐守伦

教育时评

暑假是开展爱国主义教育的有利时机。镇江各地各部门针对青少年的身心特点,创新爱国主义教育的内容、形式和方法,省镇江第一中学青年马克思主义学院的学员们走上井冈山接受红色教育,200多名镇江学子踏访陕鲁,在“行走的课堂”中触摸历史与海洋,增强爱国主义教育的吸引力和感染力,激发青少年的爱国情感与民族自豪感。

用好红色资源,赓续红色血脉。爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。厚植爱国主义情怀,需要爱国主义教育的深厚滋养。革命博物馆、纪念馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库,

是开展革命传统教育、爱国主义教育的主阵地。江苏具有悠久的革命传统,红色资源十分丰富,是培养堪当民族复兴重任时代新人的生动教材和独特优势。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,要引导青少年在暑期走进历史纪念馆、寻访抗战遗址遗迹,在研学中“触摸”革命历史,在红色文化的洗礼中铭记历史,感受革命先辈们在艰苦环境下坚守信念、勇于牺牲的崇高品格,树立正确的人生观、价值观,增强青少年的集体荣誉感与责任感,激发“勿忘国耻、强国有我”的信念,让红色基因在青少年心中生根发芽。

重视研学实践,激发爱国情感。开展中小学生学习实践活动,是贯彻教育方针、推进素质教育以及延伸学校教育的重要环节。爱国情怀从来都不是抽象的概念,它藏在田埂上的汗水中,在老党员的故事里,在实验室的

灯光下,在每一次将个人理想融入国家需要的选择中。要把研学实践贯穿青少年暑期生活,组织青少年亲身感受祖国巨变,增强“四个自信”;通过参观科技馆、科研机构,参与科学实验与科技制作,赞颂国家科技成就,激发创新热情;走进乡村感受新农村的新变化,体验乡村振兴的巨大成果。从而帮助青少年了解国情、热爱祖国、开阔眼界、增长知识,增强他们的民族自豪感和责任感,提高实践和创新能力,让他们在研学过程中收获宝贵的成长与爱国情感,将爱国主义实践到学习、生活之中。

创新活动形式,提升教育实效。青少年阶段是人生重要的“拔节孕穗期”,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,要注重创新形式与数字化工具的应用,运用青少年喜闻乐见的形式,丰富教育途径,不断增强爱国主义教育的针对性和实效性。要通过参与志愿服

务等方式,将爱国主义精神内化于心、外化于行。要利用网络平台开展阅读挑战、运动打卡,通过积分制激励参与,形成线上线下联动机制。鼓励青少年制作短视频、手抄报等作品,通过社交媒体分享红色研学成果,扩大教育影响力,激励更多青少年在行走中汲取前行力量。暑假期间,“不朽丰碑·江苏青少年爱国主义实践教育地图”正式上线,为青少年搭建起“行走的思政课堂”。学生不仅能在线浏览各地爱国主义教育基地信息,还可通过手机定位线下实地打卡,解锁电子证书,实现“指尖学习+实地感悟”,为学生的暑期爱国主义教育注入了新活力。

青少年是祖国的未来、民族的希望。要加强青少年的革命传统教育,厚植爱国、爱党、爱社会主义的感情,使他们坚定理想信念,造就高尚的灵魂,培养良好的品格,培育家国情怀,成长为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

全员导师护成长“润心”行动育未来

本报讯(袁军辉)自镇江全员导师制和“润心”行动启动以来,丹阳市折柳中心小学积极响应并第一时间落实“学生人人有导师,教师人人是导师”的制度,全方位提升对快乐成长小组、班级家长课堂、协同治班等重点工作的认识,建立全员、全程、全方位德育工作体系,遵循学生身心发展规律和教育规律,指导促进每个孩子健康快乐地成长。

全员导师赋能,以情“润”童心。学校高度重视“润心”行动,进一步压实责任,提级管理,通过师生双向选择,构建以班主任为首席的班级导师团,对学生开展思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导等全面发展指导,发现问题及时反馈上报,研究确定妥善处置问题,形成管理闭环。校长率先深入重点关爱学生家庭,发挥导师作用,把学校的关心和问候传递给每一位学生和家。党员带头充分发挥先锋模范作用,用心用情关爱学生,为学生的成长成才贡献自己的力量。学校教师全员参与,以“思想指导、学习辅导、心理疏导、生活指导、生涯向导”五大维度为焦点,实现对师生成长的精准关怀。

丰富活动载体,以情“育”童心。为

进一步落实全员导师制“润心”行动,助力学生身心健康发展,学校组织开展了“五育润心,快乐成长小组”主题活动,聚焦以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心,五育并举为学生的全面可持续发展奠定更坚实的基础。全体导师须通过个别指导助力成长、同伴互助携手成长、团队合作协同治班、家校共育共促成长以及立足课堂学科育人的多路径,构建学校、家庭、社会协同育人的新格局。

家校社政协同,以情“暖”童心。“家校社政”协同育人是落实“立德树人”的关键举措,学校积极参加陵口镇政府牵头的“家校社政”协同育人工作,贯彻落实全市“家校社政”协同育人工作会议精神,强化对未成年人保护工作重要性的认识,实现学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的良好局面。导师将“会观察、会评估、会谈话、会支持”的导师“四会”能力标准融入日常教育教学工作,确保导师工作专业化、规范化发展。同时从家长需求出发,设立每月班级家长课堂,导师每学期开设一次专题讲,向家长传递教育理念,增强家校之间的信任和合作,构建多元共治的协同育人体系,强化育人合力。

我市9名学子被录取为空军飞行学员

本报讯(王伟 陈守祥)7月21日下午,镇江市2025年空军飞行学员录取通知书集中颁发仪式在市教育装备与勤工俭学管理中心报告厅举行,共同见证9名优秀学子圆梦蓝天的荣光时刻。

颁发仪式上,9名被录取为空军航空航天的学生身披绶带,胸前戴红花精神抖擞地端坐前排,兴高采烈地等待颁发录取通知书。丹阳市云阳学校学生吴宇晨是其中之一,他被该大学航空飞行和指挥专业录取。3年前,即将初中毕业的吴宇晨在班主任老师的鼓励下报名参加了江苏省空军青少年航空学校选拔,凭着优异的文化成绩和各

方面的良好条件,顺利通过了全部招考选定项目。在少年航校期间,吴宇晨除了出色完成国家规定课程的学习外,还全面达到了航空特色教育训练要求。

据悉,空军招飞选拔标准非常严格,需要经过初选、复选、定选等多个环节,选拔内容涉及身体素质、心理素质、思想品德、政治审查以及高考成绩等多项内容。丹阳市云阳学校坚持五育并举,全面育人,认真践行“对每一个孩子负责,让每一个孩子出彩”的办学理念,办学质量一直处于当地第一方阵,近年来已有多名初中生被江苏省空军青少年航空学校录取。



团旗映初心 青春正接力

近日,江科大附中团委组织新团员走进镇江市团史馆开展主题团日活动。大家在参观中循着历史脉络,体悟从五四运动到新时代,在中国共产党领导下的镇江共青团发展历程,于沉浸式体验中触摸历史的厚重,厚植红色基因。

李静 摄影报道

日前,丹徒区宜城街道槐荫村党总支、关工委联合校外辅导站在村党群服务中心举行“弘扬抗战精神,争做时代新人”少儿夏令营开营活动。市教育局长周丁宣讲团成员徐福海受邀作“铭记抗战历史,传承铁军精神”主题宣讲。

弘扬抗战精神 争做时代新人



精神 争做时代新人”少儿夏令营开营活动

市江南学校与新疆学校开展文化交流活动

本报讯(赵盈)日前,新疆阿克苏地区实验学校师生走进镇江市江南学校,从“鸿雁传书”到面对面相聚,两地少年以心为桥共谱“民族团结一家亲”暖曲。

市江南学校志愿者带新疆师生探访校园,讲解文化长廊里的水乡智慧;课堂上,两地学生共读唐诗、分享家乡故事,便利贴铺满“共读墙”;主题班会中方言互动、共拼版图;书法教室合作创作《江南水乡遇草原》;食堂里锅盖面与新疆馕共享,舌尖传递情谊。

活动尾声,两校师生合影留念。这场跨越万里的相聚,让民族团结化为共绘的画、同写的字、共享的味,更成了心底生长的牵挂,让鸿雁情谊持续续航。

我市推进中小学全员导师制学年类课题招标

本报讯(赵丽娜)近日,我市中小学习全员导师制学年类课题招标顺利举行。

活动中,11个课题的负责人围绕研究目标与内容、过程与方法、发现与总结、成效与影响及反思与展望等方面展开汇报交流。课题评估组成员紧扣我市中小学习全员导师制工作推进要求,逐一一对汇报课题进行了细致指导。此次汇报不仅有效提升了招标课题的研究质量,更促进了各课题组间的经验互通与资源共享。

据了解,市教育局将进一步深化首批全员导师制“学期”“学年”两类课题的研究,推广辐射优秀成果。同时,市教育局将启动新一轮“学期”“学年”两类课题招标,为导师开展工作、学校推进全员导师制提供新思路。

“四融”共建 提升校家社协同育人合力

本报讯(项冬 王建国)今年,句容市委教育工委将“四融”共建提升校家社协同育人合力作为年度基层党建“书记项目”,聚焦校家社协同育人中的痛点难点问题,通过“四融”共建模式(融通思想、融合治理、融聚合力、融汇文化),探索形成党建引领下多方联动、协同育人的新机制、新路径、新生态,切实提升育人实效,努力办好人民满意的学校。

党建赋能谋划“选题”,筑牢协同育人根基。加强顶层设计。制定书记项目实施方案和《句容市推进校家社协同育人“教联体”建设若干措施》,明确各责任主体任务,搭建常态化育人平台和活动载体,将家校协同育人工作纳入教育督导和学校高质量发展评价体系,确保阵地建设规范化、实效化。突出中心地位。发挥党建引领作用,句容全市66个中小学习(幼儿园)、直属单位党组织设立各自特色书记项目,党组织书记作为特色项目第一责任人,做到亲自抓部署、抓指导和抓落实,并细化分解工作任务,聚力改革创新,完善科学教育机制。发挥联盟力量。同步联合关工委、妇联、卫健委、团市委、关工委等部门,深度研讨区域校家社协同育人实践路径,进一步实现功能互补、环境同构,形成同向同行育人合力。

全域开花联动“研题”,凝聚协同育人合力。凝聚导师团育人力量,党员教师结对领航。句容全市推行“1+N”全员导师制,明确要求党员教师率先垂范,对接多名学生及家庭,全方位关心学生成长,引导家长树立正确育人观。整合家长志愿者、法治副校长、校外辅导员等力量,通过线上、线下渠道,分享经验、化解困惑,构建校内校外、线上线下立体化协同育人网。凝聚部门协同育人力量,党建

联建资源共享。联合法院、妇联、团市委、卫健委、公安、消防等部门,成立“句容市家庭教育指导工作室”“一起成长指导站”“学生心理健康医教协同工作委员会”等党建联建平台。通过开展“我的家庭教育故事”征集、法治教育(“向日葵少年警校”)、应急演练、校园周边治理(“校家警护学岗”)等,实现资源互补、优势叠加,共筑学生安全与发展屏障。凝聚社区协同育人力量,红色阵地浸润成长。充分发挥茅山新四军纪念馆等爱国主义教育基地、华阳书院等文化场馆的育人功能,设计开发符合学生特点的思政实践、文化体验课程。与江苏农林职业技术学院马克思主义学院联合组织“追寻红色足迹,传承铁军精神”为主题的大中小思政课一体化实践研学活动。依托各社区教育中心,建立城乡社区家庭教育指导服务站,将协同育人实践纳入社区党组织服务清单,营造良好社区育人环境。合理利用乡村少年宫、青少年活动中心、校外辅导站等资源,提升托管服务水平。

立足实际科学“解题”,拓宽协同育人路径。专业讲师团队赋能家庭教育。联合高校专家(如南京师范大学殷飞教授团队),成立由党员名师、骨干教师为主体的句容市教育系统家庭教育讲师团,构建“专家引领-党员骨干示范-全员参与”模式。开设公益家长学堂600余场,录制推送微讲座40集,受众15万人次。将宣讲服务作为党员践行初心使命、联系服务群众的重要渠道。专门指导中心呵护健康心灵。联合市文明办成立句容市未成年人成长指导中心,组建以党员、团员心理健康教师志愿者为主导的服务团队。常态化开展由党员教师担纲主力的关爱青少年生命健康“润心”行动。今年以来,围绕

“非暴力沟通”“心理危机识别”等主题开展宣讲50余场,覆盖3万人次。党员志愿者值守24小时心理热线,服务100余次,成功干预高危个案10余例,筑牢心理安全防线。专题栏目平台分享科学理念。联合句容市妇联、句容市融媒体中心开设“一起成长”栏目(已制作100期)。邀请党员教育工作者、优秀党员家长代表担任嘉宾,解读家庭教育促进法等政策法规,分享科学育儿理念和优良家风故事。采用“电台+新媒体”模式,进行广泛传播。栏目成为宣传党的教育方针、弘扬社会主义核心价值观、促进家庭文明建设的重要舆论阵地,有效凝聚家校社共识。

项目实施以来,成功申报国家校家社协同育人项目实验基地2个,省社区家庭教育类共同体1个,1个社区教育中心的“1+N”家校社协同育人建设项目获评省级“社区教育品牌项目”。在江苏省家校社协同育人“教联体”建设评选中,句容市华阳中学获评省级“教联体”建设领航校,中专校案例《医校联动筑防线,健康护航叩心扉》获评省级“教联体”建设典型案例。新增1所融合教育资源中心。20所中小学完成了学生发展支持中心建设。持续推进产教融合,成立镇江市高效农业行业产教融合共同体和山水园林产业学院、句容现代文旅行业产教融合共同体和茅山旅游产业学院。2名学生获省创新创业大赛一等奖。文昌小学录制的合唱《期待的远方》,被江苏省文明办评选为江苏省“童声里的中国”少年儿童歌咏展评优曲目,向全省范围内推广和宣传。袁巷中心小学报送的案例《窑铸“亚夫”精神,创新“田耕”教育》被评为2025年江苏基础教育高质量发展创新案例。



农家书屋 悦读有我

日前,句容开发区关工委开展“农家书屋 悦读有我”系列阅读推广活动,引导孩子们学会辨识,支持正版书籍、远离非法出版物,倡导绿色阅读、文明上网。

滕秀平 周琴 摄影报道



携手同行 筑梦未来

日前,扬中市西来桥学校举办“携手同行,筑梦未来——2025海外台湾青少年江苏夏令营”活动。活动进一步拉近了两岸青少年的距离,让大家在感受文化魅力的同时,也加深了彼此的情谊。

李亚男 摄影报道



讲英雄故事 颂爱国精神

7月22日,丹徒区宜城街道西麓村党委、关工委举办以“讲英雄故事 颂爱国精神”为主题的“少儿向日葵夏令营”。此次夏令营活动包括主题教育辅导讲座、“未成年人保护法”讲座、“消防安全”教育讲座、讲英雄故事以及架子鼓、古筝、舞蹈等老少才艺展示。

鲍明成 蔡跃进 摄影报道